

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО
решением кафедры гуманитарного
образования
Протокол от 15.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
М.А.Мануйлова
16.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Человек и общество»
для основного общего образования

Составители:
Паринов О.В., учитель истории
и обществознания
Самшудинов А.В., учитель истории
и обществознания
Пальцева О.Е., учитель истории
и обществознания

2015, 2016, 2017

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного курса «Человек и общество» являясь составной частью ООП ООО МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с пунктом 18.2.2 ФГОС ООО, Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». ООП ООО МАОУ «Лицей № 176» разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Примерной ООП ООО (www.fgosreestr.ru) (на основании пунктов 7 и 10 статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного курса, достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов, основные виды учебной деятельности, которые определены на уровень обучения, и количество часов.

Рабочая программа разработана группой учителей: Паринов О.В., Пальцева О.Е., Самшудинов А.В. для учащихся 7 класса, обсуждена и принята на заседании кафедры гуманитарного образования МАОУ «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Человек и общество».
3. Содержание учебного курса «Человек и общество».
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Пояснительная записка

Цель курса «Человек и общество» заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Курс «Человек и общество» включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

Задачами курса являются:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Курс вводится в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в объеме 35 часов.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Человек и общество».

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической, религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осознание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур

Метапредметные:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;

- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;

- сравнивать изученные социальные явления и объекты;

- приводить собственные примеры;

- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Предметные:

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- характеризовать основные нормы морали;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

- описывать основные социальные роли подростка;

- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка.

3. Содержание учебного курса «Человек и общество».

Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституция РФ и защита прав человека. *Виды прав человека: гражданские (личные), политические, социальные, экономические и культурные права.* Важность соблюдения прав других людей. Нарушение прав человека (*геноцид, дискриминация*).

Правовые способы решения конфликтов. Законы. Презумпция невиновности.

Правовые способы защиты прав граждан и решения конфликтов. Поддержание порядка с помощью законов – самый надёжный способ установления справедливости в обществе.

Процесс принятия законов в РФ. *Механизм реализации законов и защиты прав граждан в РФ.* Защита прав детей в обществе. *Международное право по защите прав детей (Конвенция о правах ребенка).* *Правоспособность и дееспособность ребенка. Механизмы защиты прав ребенка в РФ. Ответственность несовершеннолетних, в т.ч. уголовная.*

Положение подростка в обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Объем дееспособности несовершеннолетних. *Соотношение прав и обязанностей и их зависимость от возраста ребенка.* Ответственность и её виды: уголовная, административная, гражданская. Правовой статус личности.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тема	Количество часов
Что значит жить по правилам	1
Права и обязанности граждан.	2
Почему важно соблюдать законы.	2
Может ли человек существовать вне общества	1
В чём проявляется конфликт между человеком и обществом	2
Может ли человек изменить обществ	2
Виновен отечай	1
Для чего нужна дисциплина	1
Кто стоит на страже порядка	1
Все дороги ведут к людям	1
Что такое толерантность	2
Почему важно сохранять индивидуальность	2
Какого человека можно назвать опасным для общества	2
Ответственен ли человек перед обществом за свои поступки	2
Как социум влияет на человека поступки	2
Сложно ли отстаивать свои интересы перед обществом	2
Один в поле не воин?	1
К чему ведёт равнодушие общества к человеку	1
Как человек может изменить историю	1
Важно ли иметь своё мнение	2
Урок обобщение «В душе каждого человека находится миниатюрный облик его народа»	2
Урок обобщение «Может ли человек посвятить свою жизнь интересам общества»	2
	35 часов